

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка»
города Смоленска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от <u>08.09.2019</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» от <u>04.09.2019</u> № <u>42</u>
---	--



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ
«СОЛНЫШКО»

группа
«КОЛОСОК»

срок реализации программы: 2019 – 2020 г.

Разработчики: Гусакова С.В.
Матросова Т.Г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к программе кружка «Солнышко»

В дошкольном возрасте открываются большие возможности по становлению личности ребенка. Именно в детстве формируется образ жизни детей и закладывается основа здоровой организации жизни ребенка в будущем.

Все меньше и меньше наши дети знают об истории русской культуры, истории русского народа. С утерей нравственных идеалов, теряется и составляющая фундамента личности – патриотизм, любовь к Родине (большой и малой). Для того, чтобы не погибла наша страна в будущем, не исчезла русская культура необходимо знакомить детей с этнософией Русского народа. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

Систематическое и планомерное ознакомление детей с жизнью народа в разное историческое время развивает познавательные способности детей, человеческих отношений, у детей формируется осознание себя в системе предметного и социального мира.

Работа кружка основана по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и направлена на формирование у дошкольников представлений о жизни народа в разное историческое время (быт, культура, традиции, обряды и т.д.).

1. Общие программные задачи

- ❖ Познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, национальной одеждой.

- ❖ Развивать интерес к культуре русского народа через обычаи, обряды, праздники.
- ❖ Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

2. РАСПИСАНИЕ занятий кружка «Солнышко»

Группы	Место проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
--------	------------------	-------------	---------	-------	---------

Средний дошкольный возраст	Групповое помещение, музей	-	-	-	9.40-10.00
----------------------------	----------------------------	---	---	---	------------

3. Учебная нагрузка занятий кружка «Солнышко»

Приоритетное направление	Образовательные компоненты	Образовательная программа	Учебный план	Комментарии к учебному плану
Патриотическое воспитание	Интегрированные занятия, просмотры видеофильмов, организация выставок инсценировки сказок , сюжетно-ролевые игры.	О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа от 2010г.	1 занятие в неделю	Занятия продолжительностью 20 минут с детьми 5-го г.ж.

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА « СОЛНЫШКО »
октябрь

Тема	Содержание	Цель
«Милости просим гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы»	Познакомить детей с избой. Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарь детей: изба, утварь, печь.
"Октябрь пахнет капустой "	Знакомство с предметами обихода-деревянным корытцем, Тяпкой.	Беседа о характерных для сентября явлениях природы, народных обрядах и праздниках (Покров и Сергиев день). Повторение Попевки "Веснушка - Осень".
Сказка «Золотое веретено»	Знакомство со сказкой «Золотое веретено»	Познакомить детей со сказкой, с песенкой о веретене. Закрепить с детьми знания о том, для чего нужно веретено. Развивать любознательность.
«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками	Обогащать речь детей образными выражениями малых форм фольклора.
Работа с родителями	Приобрести художественную и методическую литературу по ознакомлению детей с историей русского быта.	

ноябрь

Тема	Содержание	Цель
«Печь – кормилица»	Знакомство детей с печью, чугуном, ухватом, кочергой	Дать детям понятие, для чего нужна была печь раньше. Формировать у детей познавательные качества. Воспитывать интерес к прошлому.
«Сорока – белобока кашу варила»	Знакомство с предметами обихода – глиняным горшком	Продолжать знакомить детей с предметами обихода.
«Сверху пар, снизу пар – шипит наш русский самовар»	Самовар, скатерть	Познакомить детей с русским самоваром. Познакомить с церемонией чаепития на Руси. Расширять лексический запас детей словами самовар, чаепитие. Воспитывать желание быть гостеприимным.
«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками	Продолжать знакомить детей с предметами обихода. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Работа с родителями	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	

декабрь

Тема	Содержание	Цель
«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода «скалкой». Знакомство со сказкой «Лисичка со скалкой»	Продолжать знакомить детей с предметами русского быта. Воспитывать бережное отношение к вещам.
«Хозяйкины помощники»	Предметы обихода – коромысла, ведра, корыто	Познакомить детей с предметами обихода: коромысло, ведро, корыто.
«Сею, сею посеваю, С Новым годом поздравляю»	Знакомство с празднованием нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»	Обогащать речь детей образными выражениями малых форм фольклора.
«С Новым годом со всем родом»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.	Знакомство детей с новогодними традициями. Развивать любознательность.
Работа с родителями	«Знакомство детей с русским народным творчеством дома». Организовать совместное изготовление новогодней игрушки».	

январь

Тема	Содержание	Цель
«Пришла коляда, отвори ворота»	Рассказ о рождественских праздниках. Разучивание колядки	Знакомство детей с традициями. Воспитывать интерес к прошлому.
«Проказы старухи зимы»	Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Повторение заклички	
«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистульки	Вызвать интерес к предметам рукотворного мира.
«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий	Знакомить детей с народными песнями. Воспитывать любознательность, интерес.
Работа с родителями	Знакомство детей с различными традициями русского народа».	

февраль

Тема	Содержание	Цель
«Наши руки не знают скуки»	Русская матрешка	Формировать интерес к русскому народному прикладному искусству – деревянной игрушке. Воспитать уважение к кропотливому труду- резчиков по дереву.
«Русская матрешка»	Аппликация из готовых форм	Учить детей создавать образ матрешки.
«Поэзия народного костюма»	Рассказ о народном костюме	Познакомить детей с народным костюмом. Словарь: лапти, сарафан, рубаха, кокошник.
«Дело мастера боится»	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»	Продолжать знакомить детей с домашней утварью, где и как она применялась. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Работа с родителями	«Быт и основные занятия русских людей».	

март

Тема	Содержание	Цель
«Ой, ты Масленица!»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»	Беседа о русских обычаях: проводы зимы, встречи весны. Познакомить с песней, разучить ее.
«Весна, весна, поди сюда!»		Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны, познакомить с народными приметами.
«Пришла весна»	Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации	
«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Утюг	Продолжать знакомить детей с домашней утварью (утюгом). Обогащать словарный запас детей: утюг, угольки. Воспитывать интерес к прошлому.
Работа с родителями	«Из истории русской кухни», «Посиделки» - развлечение (поздравление мам).	

апрель

Тема	Содержание	Цель
«Где живет перо Жар – птицы»	Посуда с хохломской росписью	Познакомить детей с хохломской росписью.
«Посуда наша – для щей и каши»	Плоскостные формы тарелок	Учить детей расписывать тарелки хохломской росписью.
«Светит, да не греет»	Разные источники освещения	Познакомить детей с лучиной, свечой, керосиновой лампой. Дать представление о том, как раньше люди жили без электричества. Воспитывать любознательность.
«Волшебный сундучок»	Сундучок с изделиями женских ремесл	Познакомить с изделиями женских ремесл, вышитыми салфетками, полотенцами и т.д. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины.
Работа с родителями	Консультация «Знакомство детей с потешным фольклором».	

май

Тема	Содержание	Цель
«Рабочие руки не знают скуки»	Серп, пила, топор	Познакомить детей с орудиями труда для с/х работ. Воспитывать уважение к труду.
«Вечер загадок и отгадок»	Предметы обихода	Развивать у детей мышление, воображение. Закрепить название предметов обихода.
Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». Дидактическая игра «Что как называется»	Виды глиняной посуды	Познакомить детей со сказкой. Закрепить названия предметов обихода.
Прощание с «русской избой»	Беседа о «русской избе»	Закрепить знания детей, о том, что они узнали о жилище, о традициях, обрядах.
Работа с родителями	Консультация: «Развитие интереса детей к русским народным подвижным играм».	

Мониторинг усвоения детьми программного материала кружка

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка»**

**ПРОГРАММА
кружка «Солнышко»**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ИСТОРИЕЙ РУССКОГО БЫТА**

Средняя группа

Руководители: Гусакова С.В.
Матросова Т.Г.

Библиография.

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
2. М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного возраста»;
3. Н.В.Пугачева «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста»;
4. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством».

